

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий

Кафедра зоотехнии и биологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНЕВОДСТВО

Направление подготовки:

36.03.02 Зоотехния

Профиль подготовки:

Селекция и разведение продуктивных животных

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Вологда – Молочное
2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль Селекция и разведение продуктивных животных

Разработчик,
к.с.-х.н., доцент _____ Литвинова Н.Ю.

Программа одобрена на заседании кафедры зоотехнии и биологии от от «20» февраля 2025 г., протокол № 6.

Зав. кафедрой,
к.с.-х.н., доцент _____ Механикова М.В.

Рабочая программа дисциплины согласована и утверждена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологий от «20» февраля 2025 г., протокол № 6

Председатель методической комиссии,
к.биол.н., доцент _____ Ошуркова Ю.Л..

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - обеспечить бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями по вопросам, связанными с квалифицированным ведением и возможностью дальнейшей самостоятельной работы специалиста на руководящих должностях в отрасли коневодства.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с сущностью и основными проблемами отрасли, понять народнохозяйственное значение лошади на современном этапе и на перспективу.
- научить осуществлять качественный анализ, изучить экстерьер лошади, овладеть навыками оценки внешних форм и практикой проведения бонитировки.
- организовать работу исполнителей, уметь внедрять прогрессивные научные достижения и передовой опыт в производство.
- подготовить специалистов для работы в хозяйствах Нечерноземной зоны РФ.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

В федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния» (уровень бакалавриата) дисциплина «Коневодство» отнесена к компоненту «Базовый цикл. Обязательная часть» Б1.О.31. Дисциплина изучается во втором семестре на третьем курсе.

К числу **входных знаний, навыков и компетенций** студента, приступающего к изучению дисциплины «Коневодство», должно относиться следующее:

Коневодство как наука основывается на знании студентами зоологии, морфологии животных, основ ветеринарии, генетики животных, основ биотехнологии, кормления, кормоприготовления, физиологии и этологии животных, разведения животных, фермерского животноводства и сельскохозяйственного консультирования.

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для изучения безопасности жизнедеятельности, технологии первичной переработки продукции животноводства, племенного дела, эффективного прохождения производственной практики и подготовки к итоговой аттестации.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Коневодство» направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|
| ПК - 4. Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных | ИД-1 _{ПК-4} Демонстрирует знания по осуществлению контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ИД-2 _{ПК-4} Осуществляет контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных ИД-3 _{ПК-4} Владеет навыками осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных |
| ПК - 21. Способен к разработке планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп, определение порядка перемещения, выпаса, выгула в соответствии с технологией содержания животных и погодными условиями | ИД - 1 _{ПК - 21} Демонстрирует знания по разработке планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зооигиеническими и ветеринарными нормами ИД - 2 _{ПК - 21} Участвует в организации обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп, определение порядка перемещения, выпаса, выгула в соответствии с технологией содержания животных и погодными условиями ИД-3 _{ПК-21} Владеет навыками обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп, определение порядка перемещения, выпаса, выгула в соответствии с технологией содержания животных и погодными условиями |

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

4.1 Структура учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Всего часов (очная форма) | Всего часов (заочная форма) |
|---------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| Аудиторные занятия (всего) | 64 | 20 |
| <i>В том числе:</i> | | |
| Лекции | 32 | 8 |
| Лабораторные работы | 32 | 12 |
| Самостоятельная работа (всего) | 62 | 115 |
| контроль | 18 | 9 |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен | Экзамен |
| Общая трудоёмкость, часы | 144 | 144 |
| Зачётные единицы | 4 | 4 |

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Введение. История современное состояние и перспективы развития коневодства в РФ и за рубежом. Государственные мероприятия по развитию коневодства.

Организация руководства коневодством и коннозаводством в Российской Федерации. Конные заводы различных направлений отрасли, государственные заводские конюшни (ГЗК), ипподромы. Общественные и частные коневодческие фермы (племенные репродукторы), трендепо, базы проката и туризма. Комплексные коневодческие хозяйства. Производственная база конного инвентаря и снаряжения, ветоборудования и медикаментов.

Правила лицензирования различных видов деятельности в области коневодства. Состояние конного рынка в стране. Спрос и цены на племенных, спортивных, рабочих и продуктивных лошадей. Экспортная реализация лошадей и их импорт.

Мероприятия по развитию коневодства. Всероссийские и региональные соревнования, выставки и аукционы. Ассоциации по направлениям отрасли и по конному спорту. Дотирование коннозаводства.

Всероссийский научно-исследовательский институт коневодства, основные направления и тематика его работ. Научные исследования по коневодству в сельскохозяйственных вузах страны и их координация.

Раздел 2. Биологические особенности лошади: типы конституции, масти, приметы, отметины, пороки и недостатки, определение возраста по зубам.

Предмет, содержание и задачи курса коневодства. Коневодство и коннозаводство, их роль в развитии цивилизации и связь с культурными традициями различных народов. Динамика численности лошадей в России и в странах мира. Структура отрасли в связи с особенностями социально-экономического уклада. История становления российского коневодства и коннозаводства.

Зоологическая классификация семейства эквидов. Древнейшие предшественники лошади и их эволюция по геологическим периодам. Основные этапы филогенеза предков современной лошади и образование экологической разнотипности. Роль российских ученых в изучении эволюции лошадей.

Время, очаги и условия одомашнивания лошадей. Социально-экономические и биологические, экологические факторы в формировании типов и пород лошадей. Роль и место лошади в историческом развитии человеческого общества.

Современные домашние и дикие виды эквидов и их биологические особенности. Научное значение и практическое применение межвидовой гибридизации в семействе лошадиных. Особенности скелета, мышечной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, нервной и эндокринной систем лошади. Органы чувств лошадей:

зрение, слух, обоняние, осязание. Поведение, темперамент, и типы высшей нервной деятельности лошадей.

Историческое развитие учения об экстерьере лошади. Значение экстерьера и его связь с хозяйственно-полезными признаками лошадей различных типов и направлений использования. Стати тела лошади и особенности их строения у разных типов. Недостатки и пороки экстерьера, снижающие пользовательную и племенную ценность лошадей. Возрастные и половые экстерьерные признаки. Методы оценки лошадей по экстерьеру.

Масти и отметины лошадей, их наследование и значение. Определение возраста лошадей. Измерения, вычисления индексов телосложения, построение экстерьерных профилей и определение живой массы лошадей. Фото и видеосъемка лошадей и способы обработки этих материалов.

Конституциональные особенности лошадей и их анатомо-физиологические основы. Кондиции лошадей.

Раздел 3. Направления развития коневодства.

Племенное, рабочее - пользовательное, спортивное и продуктивное коневодство. Система коннозаводства. Состояние и перспективы развития основных направлений коневодства.

Раздел 4. Породы лошадей.

Принципы и система классификации конских пород. Основные направления и породные ресурсы коневодства России. Породное районирование.

Местные породы:

Степные: монгольская, казахская, бурятская, башкирская,

Лесные: якутская, тавдинская, вятская, печорская, жмудская и другие,

Горные: алтайская, киргизская, кабардинская, карачаевская, гуцульская и другие,

Верховые: ахалтекинская, арабская, чистокровная верховая, терская, русская верховая, украинская верховая, буденовская, тракененская, ганноверская, англо-кабардинская и англо-карачаевская породные группы.

Верхово-упряжные: донская, латвийская, кустанайская, новокиргизская,

Рысистые: орловская, стандартбредная (американская), русская, французская.

Упряжные и тяжелоупряжные: советский, русский, владимирский, литовский тяжеловозы, торийская, белорусская, жмудская (жемайчу), кузнецкая упряжные,

Тяжеловозные породы западной Европы: ардены, брабансоны, першероны, шайры, кляйдедали, суффольки,

Пони: шетлендские, уэльские, верховые и другие.

По каждой породе, с учетом ее хозяйственного значения для страны, целей разведения и направления использования, особенностей генофонда и конкретного региона, освещается следующее: история создания породы (место, время, методы создания), распространение, численность и основное назначение, особенности экстерьера (промеры, индексы, масти, строение статей), характер и показатели рабочей или спортивной производительности, мясной или молочной продуктивности, внутривидовые типы, мужские линии и женские семейства в породе, методы разведения (чистопородное или с допуском скрещиваний) и основные направления племенной работы, ведущие хозяйства по разведению лошадей данной породы.

Раздел 5. Продуктивность лошади: мясная, молочная, рабочая и спортивная.

Конское мясо (конина) как продукт питания. Химический состав, калорийность, питательность и вкусовые качества мяса лошадей в зависимости от их возраста, упитанности и породы. Мясные и убойные качества лошадей.

Районы мясного коневодства в России. Задачи и резервы производства конского мяса. Организация и технология воспроизводства, выращивания, нагула и откорма лошадей на мясо.

Экономика и значение мясного коневодства, экспорт мясных лошадей.

Молоко кобыл, как продукт питания людей. Состав, химические свойства и питательные качества молока кобыл. Молочная продуктивность кобыл и ее факторы. Особенности строения вымени и молокоотдачи у кобыл. Организация и техника ручной и механической дойки кобыл. Методы определения молочной продуктивности. Содержание и кормление дойных кобыл и жеребят.

Задачи и пути повышения молочной продуктивности кобыл. Использование молока кобыл в цельном и сушеном виде.

Кумыс, его химический состав и значение, как диетического и лечебного продукта. Технология производства кумыса народными методами и на промышленной основе. Экономика молочного коневодства и производства кумыса.

Дополнительная продукция коневодства: кожа, волос, копытный рог и прочее.

Рабочие качества лошадей (нормальная, фактическая и максимальная сила тяги, мощность и выносливость) и методы их определения. Расчет нагрузки и выработки лошади. Факторы, определяющие рабочие качества лошадей (тип, порода, возраст, живая масса, сложение, здоровье, тренированность, темперамент, упитанность).

Виды рабочего использования лошадей в сельском хозяйстве в упряжи, под седлом и под вьюком. Производственная и экономическая эффективность рабочего использования лошадей в разных природно-экономических зонах. Планирование и учет работы лошадей.

Распорядок рабочего дня и режимы различных видов работы лошадей. Содержание, кормление и поение рабочих лошадей. Уход за лошадьми и их ковка. Техника безопасности при уходе за лошадьми и на конных работах.

Виды запряжек лошадей. Транспортные средства для летних и зимних работ на лошадях. Конные орудия для полевых работ. Виды и устройство упряжи. Снаряжение для верховой езды и перевозки вьюка.

История развития конного спорта. Современные виды конного спорта и их распространение в странах мира. Классические виды конного спорта: выездка (дрессура), преодоление препятствий (конкур), троеборье (милитери), езда в упряжи (драйвинг), вольтижировка, конные пробеги. Организация соревнований по классическим видам конного спорта и правила их проведения.

Соревнования по стипль-чезам, конное поло, национальные виды конного спорта. Детский конный спорт (пони-клубы), конный туризм и лечебная верховая езда (иппотерапия).

Развитие классических и национальных видов конного спорта в России и достижения российских спортсменов в международных соревнованиях.

Требования к спортивным лошадям разного назначения, их выбор и правила содержания. Подготовка лошадей к различным видам соревнований. Конноспортивные постройки, сооружения и инвентарь. Зооветеринарный контроль в конном спорте. Правила транспортировки лошадей.

Раздел 6. Воспроизводство.

Особенности физиологии размножения лошадей. Половая зрелость, случной возраст и продолжительность племенного использования жеребцов и кобыл. Половая цикличность кобыл, процесс онтогенеза и механизм его гормонального регулирования. Сперматогенез и качественные показатели спермы жеребца. Процесс оплодотворения и развитие плода.

Организация и проведение случной кампании в коневодстве. Виды случки, сроки случной кампании, нагрузка на жеребцов производителей. Подготовка жеребцов к случке и оценка качества их спермы. Проведение пробы кобыл, методы определения жеребости. Содержание, кормление и режим рабочего использования жеребых кобыл. Продолжительность жеребости в зависимости от различных факторов. Причины и профилактика аборт у кобыл. Проведение выжеребки. Уход за кобылой и жеребенком в первые дни после выжеребки.

Искусственное осеменение кобыл свежей и замороженной спермой. Трансплантация эмбрионов лошадей.

Создание оптимальных условий содержания и кормления подсосных кобыл и жеребят. Подкормка и ополаживание жеребят. Сроки и методы таврения жеребят. Отъем жеребят от кобыл. Осенний выпас и зимнее содержание молодняка. Моцион и групповой тренинг. Весенне-летнее пастбищное содержание молодняка на естественных и искусственных пастбищах, контроль за его ростом и развитием. Цель, возраст и последствия кастрации жеребчиков.

Раздел 7. Особенности кормления, содержания.

Нормы и рационы кормления лошадей разных половозрастных групп при конюшенно-пастбищном методе содержания лошадей. Кормовые средства, их подготовка и порядок скармливания. Зоогигиенические требования к условиям содержания. Постройки и сооружения для лошадей.

Географические зоны табунного коневодства. Формы табунного коневодства. Организация и технология содержания, воспроизводства и выращивания молодняка при табунном и культурно-табунном содержании лошадей. Косячная случка и учет ее результатов.

Таврение, отбивка и обтяжка жеребят. Плановые зооветеринарные мероприятия.

Раздел 8. Тренинг лошадей.

Задачи заводского и ипподромного тренинга и испытаний племенного молодняка. Сроки и возраст начала тренинга.

Тренинг и скаковые испытания лошадей верховых пород. Заездка под седло. Три этапа заводского тренинга, их задачи, продолжительность и схемы работы молодняка. Ипподромы для испытаний скаковых лошадей, их устройство и функционирование. Правила и порядок проведения скаковых испытаний лошадей верховых пород (чистокровной верховой, арабской и ахалтекинской). Показатели скаковой работоспособности молодняка и их значение в племенной работе.

Тренинг и испытания лошадей рысистых пород. Заездка и начало заводского тренинга рысаков. Периоды заводского тренинга. Требования к лошадям, отправляемым на ипподромы. Устройство и особенности работы ипподромов для испытания рысистых лошадей. Правила и порядок проведения рысистых испытаний. Резвость, как основной показатель работоспособности рысистых лошадей.

Тренинг и испытания лошадей верховых пород спортивного назначения. Система заводского тренинга и испытаний лошадей верховых полукровных пород спортивного назначения. Работа молодняка в манеже, в поле и в шпрингартене. Показатели спортивной работоспособности полукровных лошадей и их использование в селекции.

Тренинг и испытания лошадей упряжных и тяжелоупряжных пород. Тренировка молодняка лошадей упряжных пород. Система испытаний упряжных лошадей (срочная доставка груза рысью, срочная доставка груза шагом, тяговая выносливость, максимальная сила тяги). Учет показателей работоспособности упряжных лошадей по программе троеборья.

Физиологический контроль в тренинге и испытаниях лошадей. Определение степени тренированности лошади. Традиционные и нетрадиционные методы тренинга. Ветеринарное обслуживание тренируемых лошадей и их допинг-контроль. Ортопедия иковка лошадей.

Раздел 9. Бонитировка лошадей.

Задачи и принципы проведения бонитировки лошадей заводских и продуктивных пород. Инструкция по бонитировке. Хозяйственно-полезные признаки, оцениваемые при бонитировке. Техника проведения бонитировки, заполнение индивидуальных карточек и сводной ведомости. Отчет и заключение по бонитировке.

4.3. Разделы учебной дисциплины и вид занятий

| № п/п | Раздел дисциплины | Очно | | | | | Заочно | | | | |
|-------|--|--------|----|----|----------|-------|--------|----|-----|----------|-------|
| | | Лекции | ЛЗ | СР | Контроль | Всего | Лекции | ЛЗ | СР | Контроль | Всего |
| 1. | Введение. История современное состояние и перспективы развития коневодства в РФ и за рубежом. Государственные мероприятия по развитию коневодства. | 2 | | 6 | 2 | 10 | 1 | | 1 | 0.5 | 2.5 |
| 2. | Биологические особенности лошади: типы конституции, масти, приметы, отметины, пороки и недостатки, определение возраста по зубам | 6 | 8 | 7 | 2 | 23 | 1 | 2 | 14 | 1 | 18 |
| 3. | Направления развития коневодства | 2 | | 7 | 2 | 11 | 1 | | 14 | 0,5 | 15,5 |
| 4. | Породы | 4 | 4 | 7 | 2 | 17 | 1 | 1 | 14 | 0,5 | 16,5 |
| 5. | Продуктивность лошади: мясная, молочная, рабочая | 4 | 6 | 7 | 2 | 19 | 1 | 2 | 14 | 1 | 18 |
| 6. | Воспроизводство | 4 | 4 | 7 | 2 | 17 | 1 | 2 | 14 | 0,5 | 17,5 |
| 7. | Особенности кормления содержания | 4 | 4 | 7 | 2 | 17 | 1 | 2 | 14 | 0,5 | 17,5 |
| 8. | Тренинг лошадей | 2 | 2 | 7 | 2 | 13 | | 1 | 14 | 0.5 | 15,5 |
| 9. | Бонитировка лошадей | 4 | 4 | 7 | 2 | 17 | 1 | 2 | 14 | 1 | 18 |
| | Итого: | 32 | 32 | 62 | 18 | 144 | 8 | 12 | 124 | 6 | 144 |

5 Матрица формирования компетенций по дисциплине

| № п/п. | Разделы дисциплины | Профессиональные компетенции | | Общее количество компетенций |
|--------|--|------------------------------|---------|------------------------------|
| | | ПК-4 | ПК - 21 | |
| 1 | Введение. История современное состояние и перспективы развития коневодства в РФ и за рубежом. Государственные мероприятия по развитию коневодства. | + | | 1 |
| 2 | Биологические особенности лошади: типы конституции, масти, приметы, отметины, пороки и недостатки, определение возраста по зубам | + | | 1 |
| 3 | Направления развития коневодства | | + | 1 |
| 4 | Породы | + | | 1 |
| 5 | Продуктивность лошади: мясная, молочная, рабочая | + | | 1 |
| 6 | Воспроизводство | + | | 1 |
| 7 | Особенности кормления содержания | + | | 1 |
| 8 | Тренинг лошадей | + | | 1 |
| 9 | Бонитировка лошадей | + | | 1 |

6 Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего 64 часов, в т.ч. лекций 32 часа, лабораторных занятий - 32 часа.

66 % (42 часа) – занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий (в соответствии с ФГОС ВО данного направления).

| Семестр | Вид занятия | Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия | Количество часов |
|---------|-------------|---|------------------|
| VI | ЛЗ | Решение задач по теме: «Продуктивность лошади: мясная, молочная, рабочая» | 4 |
| | ЛЗ | Бонитировка лошадей в условиях ПКЗ «Вологодский» | 4 |
| | Лекции | Визуализация с применением мультимедийного оборудования и ПО | 34 |
| Итого: | | | 42 |

7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды СРС | Порядок выполнения СРС | Метод контроля |
|-------|--|---|---|---|
| 1 | Введение. История современное состояние и перспективы развития коневодства в РФ и за рубежом. Государственные мероприятия по развитию коневодства. | Подготовка к собеседованию | Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами | Устный опрос |
| 2 | Биологические особенности лошади: типы конституции, масти, приметы, отметины, пороки и недостатки, определение возраста по зубам | Выполнение индивидуального (творческого) задания | Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами Оценка лошади на учебной конюшне | Защита отчёта |
| 3 | Направления развития коневодства | Подготовка к тестированию | Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами | Письменный контроль |
| 4 | Породы | Подготовка реферата (доклада) с презентацией Подготовка к тестированию | Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами | Защита реферата (выступление с докладом) письменный контроль |
| 5 | Продуктивность лошади: мясная, молочная, рабочая | Подготовка к тестированию, подготовка к решению задач | Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами | Письменный контроль |
| 6 | Воспроизводство | Подготовка к тестированию | Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами | Письменный контроль |
| 7 | Особенности кормления содержания | Подготовка к тестированию | Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами | Письменный контроль |
| 8 | Тренинг лошадей | Подготовка к тестированию | Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами | Письменный контроль |
| 9 | Бонитировка лошадей | Подготовка к тестированию | Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами | Письменный контроль |

7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

1. История формирования типов и пород лошадей в связи социально-экономическими факторами.
2. История развития коневодства и коннозаводства в России.
3. Развитие и современное состояние классических и национальных видов конного спорта в России.
4. Подготовка лошадей к различным видам конного спорта в России.
5. Технология кумысоделия на промышленной основе.
6. Породы лошадей стран СНГ (украинская, кустанайская, белорусская упряжная, новокиргизская, карабайрская, локайская)
7. Генетические основы племенной работы в коневодстве.

8. Биотехнология в воспроизводстве лошадей.
9. Планы племенной работы с породами лошадей.
10. Закон о племенном животноводстве в применении к коневодству.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Содержание, кормление и болезни лошадей [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, А. В. Виль [и др.] ; под ред. А. А. Стекольников. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 624 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/167702>

8.2 Дополнительная литература

1. Лебедько Е.Я. Русская рысистая порода лошадей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Я. Лебедько [и др.]. - Электрон. дан. - СПб. [и др.] : Лань, 2018. - 172 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/104875>
2. Стрекольников А.А. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / [А. А. Стекольников и др.] ; под ред. А. А. Стекольников. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - СПб. [и др.] : Лань, 2019. - 576 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/115665>
3. Козлов С.А. Практикум по коневодству : учебник для вузов по спец. 110400 "Зоотехния" / С. А. Козлов, В. А. Парфенов. - СПб. [и др.] : Лань, 2007. - 319, [1] с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература)
4. Козлов С.А. Коневодство : учеб. пос. для вузов по спец. 310800 - "Ветеринария" / С. А. Козлова, С. А. Зиновьева, Н. Ю. Козлова. - СПб. [и др.] : Лань, 2005. - 125, [3] с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Библиогр.: с. 126
5. Литвинова Н.Ю. Определение возраста лошадей по зубам: / Сост. Н.Ю.Литвинова. – Вологда-Молочное: ВГМХА, 2019. – 17с. (в электронном виде)
6. Крессе Вольфганг. Лошади. Содержание, уход и лечение : пер. с нем. / В. Крессе. - М. : АКВАРИУМ ЛТД, 2003. - 320 с. - (Практическое руководство)
7. Степаненко Ж.Р. Коневодство [Электронный ресурс] : учеб.- методич. пособ. / Новосиб. гос. аграрный ун-т, Биолого-технологический факультет ; [сост.: Ж. Р. Степаненко, С. П. Князев]. - Электрон.дан. - Новосибирск : НГАУ, 2012. - 100 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=516685>
8. Стрекольников А.А. Содержание, кормление и болезни лошадей [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. А. А. Стекольников. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2007. - 624 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации Внешняя ссылка: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=383

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный
Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:
OpenOffice
LibreOffice
7-Zip
Adobe Acrobat Reader
Google Chrome
в т.ч. отечественное
Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtnextam.ru/>

Профессиональные базы данных

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcsx.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория 6139 Кабинет коневодства и птицеводства, для проведения практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 16, стулья – 30, доска меловая, кафедра, шкаф для хранения учебных материалов. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт., муляжи животных, измерительные приборы - циркуль, измерительная палка, инструменты для мечения животных и птицы, тематические стенды

«Масти лошадей», плакаты - «Породы кур», коллекция муляжей - «Отряда курообразные», наглядные пособия, модели пород коров, модели пород лошадей, птиц. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 4254355.

Учебная аудитория 6105 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 33, стулья – 65, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554.

Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

Для лиц с нарушениями слуха:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого

ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего)

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- использование дополнительного информационно-методического обеспечения:

<http://umcvpo.ru/about-project> - Федеральный портал высшего образования студентов с инвалидностью и ОВЗ

<http://nvda.ru/> - Программа экранного доступа «NVDA (Non Visual Desktop Access)» («Синтезатор речи») для перевода письменной речи в устную

10 Карта компетенций дисциплины

| «Коневодство» (направление подготовки 36.03.02. «Зоотехния») | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Цель дисциплины | | обеспечить бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями по вопросам, связанными с квалифицированным ведением и возможностью дальнейшей самостоятельной работы специалиста на руководящих должностях в отрасли коневодства. | | | |
| Задачи дисциплины | | <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить с сущностью и основными проблемами отрасли, понять народнохозяйственное значение лошади на современном этапе и на перспективу. - научить осуществлять качественный анализ, изучить экстерьер лошади, овладеть навыками оценки внешних форм и практикой проведения бонитировки. - организовать работу исполнителей, уметь внедрять прогрессивные научные достижения и передовой опыт в производство. - подготовить специалистов для работы в хозяйствах Нечерноземной зоны РФ. | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| профессиональные компетенции | | | | | |
| Компетенции | | Перечень компонентов (планируемые результаты обучения) | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Ступени уровней освоения компетенции |
| Индекс | формулировка | | | | |
| ПК-4 | Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных | <p>ИД-1_{ПК-4} Демонстрирует знания по осуществлению контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных</p> <p>ИД-2_{ПК-4} Осуществляет контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных</p> <p>ИД-3_{ПК-4} Владеет навыками осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных</p> | <p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> | <p>Тестирование</p> <p>Устный ответ</p> | <p>Пороговый (удовлетворительный)</p> <p>Знает хозяйственно-биологические особенности лошадей; особенности разведения, содержания и кормления лошадей в зависимости от назначения и ареала использования.</p> <p>Продвинутый (хорошо)</p> <p>Знает хозяйственно-биологические особенности лошадей; особенности разведения, содержания и кормления лошадей в зависимости от назначения и ареала использования.</p> <p>Умеет оценивать и прогнозировать последствия своих решений в области коневодства.</p> <p>Высокий (отлично)</p> <p>Знает хозяйственно-биологические особенности лошадей; особенности разведения, содержания и кормления лошадей в зависимости от назначения и ареала использования.</p> <p>Умеет оценивать и прогнозировать</p> |

| | | | | | |
|---------|--|--|---|---|---|
| | | | | | <p>последствия своих решений в области коневодства.</p> <p>Владеет методикой выбора технологий кормления, разведения, содержания и эффективного использования лошадей;</p> |
| ПК - 21 | <p>Способен к разработке планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп, определение порядка перемещения, выпаса, выгула в соответствии с технологией содержания животных и погодными условиями</p> | <p>ИД - 1_{ПК - 21} Демонстрирует знания по разработке планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами</p> <p>ИД - 2_{ПК - 21} Участвует в организации обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп, определение порядка перемещения, выпаса, выгула в соответствии с технологией содержания животных и погодными условиями</p> <p>ИД-3_{ПК-21} Владеет навыками обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп, определение порядка перемещения, выпаса, выгула в соответствии с технологией содержания животных и погодными условиями</p> | <p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> | <p>Тестирование</p> <p>Устный ответ</p> | <p>Пороговый (удовлетворительный)</p> <p>Знает современные породы лошадей и их использование; правила бонитировки племенных лошадей различных пород; сроки и виды случек и правила их проведения.</p> <p>Продвинутый (хорошо)</p> <p>Знает современные породы лошадей и их использование; правила бонитировки племенных лошадей различных пород; сроки и виды случек и правила их проведения.</p> <p>Умеет проводить измерение и комплексную оценку лошадей различных пород; в результате проведённой оценки присваивать комплексный класс.</p> <p>Высокий (отлично)</p> <p>Знает современные породы лошадей и их использование; правила бонитировки племенных лошадей различных пород; сроки и виды случек и правила их проведения.</p> <p>Умеет проводить измерение и комплексную оценку лошадей различных пород; в результате проведённой оценки присваивать комплексный класс.</p> <p>Владеет методикой измерения и оценки лошадей; методикой отбора и подбора производителей; выявить лошадь в охоте и организовать проведение случки; методами селекции, кормления и содержания лошадей.</p> |